Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Brian Steven Quesada Arrieta
FECHA DE NACIMIENTO: 11 /Julio/2023
RC: 1016123579
DIRECCIÓN: Calle 17c N° 134-70 Manzana C casa 20
TELÉFONO: 3124480326
ACUDIENTE: Sandrith Quesada Arrieta
NIVEL: Párvulos B
FECHA: 10 / Julio /2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Johanna Rico

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Brian es un niño alegre, cariñoso y respetuoso que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas durante estos meses se caracteriza por su actitud afectuosa y por el interés que demuestra al explorar nuevas propuestas, compartiendo con sus compañeros y disfrutando de los espacios de aprendizaje a través del juego.

Durante estos meses participó activamente en las experiencias relacionadas con el reconocimiento de la región Pacífica colombiana en "Pequeños exploradores de la región Pacífica" y "Descubriendo los animales del Pacífico", evidenció curiosidad por conocer las características de los animales, los paisajes y la riqueza natural de esta región, observando, explorando y participando en actividades que fortalecieron su capacidad de atención, exploración y construcción de nuevos aprendizajes las experiencias "Explorando los sonidos, colores y movimientos del Pacífico colombiano" y "Pintemos juntos a Colombia" despertaron especialmente su interés por las experiencias artísticas y musicales disfruta participar en propuestas de pintura, expresión corporal y exploración de diferentes materiales, fortaleciendo su creatividad, coordinación motriz y habilidades de expresión a través del movimiento y el arte asimismo, en las experiencias "Mi turno, tu turno", "Crezco y aprendo cada día" y "Mi infancia no se trabaja, se vive", participó en experiencias orientadas al fortalecimiento de la convivencia, la autonomía y el respeto por los demás generalmente interactúa de manera positiva con sus compañeros y adultos; aunque en algunos momentos puede manifestar inconformidad cuando las situaciones no ocurren como espera, responde favorablemente al acompañamiento de la profesional, logrando regular sus emociones y reincorporarse adecuadamente a las experiencias este proceso evidencia avances en el reconocimiento de sus emociones y en el cumplimiento de acuerdos dentro del aula.

Durante los momentos de alimentación participa de manera adecuada, consumiendo con agrado los alimentos ofrecidos durante la jornada se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar hábitos alimenticios saludables, promoviendo el consumo de una alimentación variada que contribuya a su crecimiento y bienestar.

En cuanto a sus hábitos de autonomía, Brian demuestra independencia en el control de esfínteres y participa en las rutinas de higiene propias de la jornada, fortaleciendo progresivamente su autocuidado.

para finalizar, Brian continúa demostrando avances acordes con su edad, destacándose por su entusiasmo para aprender, su actitud afectuosa y su disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Las actividades desarrolladas han favorecido el

Powered by CamScanner

fortalecimiento de sus habilidades sociales, cognitivas, comunicativas, emocionales y motrices, contribuyendo de manera significativa a su desarrollo integral.

TRABAJAR EN:

- Continuar fortaleciendo estrategias para el reconocimiento y manejo adecuado de sus emociones.
- Favorecer actividades de exploración, lectura de cuentos y expresión artística que estimulen su creatividad y lenguaje.
- Promover hábitos de alimentación saludable mediante el consumo variado de alimentos.
- Continuar fortaleciendo hábitos de autonomía y autocuidado en las rutinas diarias.
- Solicitar las citas médicas pertinentes con el fin de garantizar el derecho a la salud del niño.

FELICITACIONES

- Por su actitud cariñosa, respetuosa y participativa durante las experiencias pedagógicas.
- Por el compromiso y acompañamiento de la familia en el proceso de aprendizaje y desarrollo integral de Brian.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Ayalen Sofía Cantillo Hernández
FECHA DE NACIMIENTO: 01/Julio/2023
RC: 1020012462
DIRECCIÓN: Carrera 13 N° 14d-49
TELÉFONO: 3023484832
ACUDIENTE: Jecksibell Hernández Lugo
NIVEL: Párvulos B
FECHA: 10 /Julio/2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Johanna Rico

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: EXPLORANDO Y JUGANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Sofía es una niña carismática, alegre, respetuosa y segura de sí misma, que disfruta participar en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín se caracteriza por su entusiasmo, disposición para aprender y facilidad para relacionarse con sus compañeros y la profesional, estableciendo vínculos positivos que favorecen un ambiente de confianza y bienestar. Su actitud participativa le permite involucrarse activamente en las experiencias del aula, demostrando interés por descubrir, crear y compartir con los demás.

Uno de los aspectos que más se destaca en Sofía es su desarrollo comunicativo se expresa de manera clara, espontánea y coherente, comunicando con facilidad sus pensamientos, emociones, necesidades e intereses disfruta conversar con sus compañeros y con la profesional, participa en los espacios de diálogo, escucha atentamente las intervenciones de los demás y aporta sus ideas con seguridad, fortaleciendo así sus habilidades sociales y el desarrollo de un lenguaje acorde con su edad.

Durante estos meses mostró gran interés por las experiencias relacionadas con la región Pacífica colombiana n las propuestas "Descubriendo los animales del Pacífico" y "Pequeños exploradores del Pacífico", participó activamente en experiencias de observación, exploración y reconocimiento de las características de la fauna y de algunos elementos representativos de esta región, fortaleciendo su curiosidad, atención y capacidad de indagación.

Asimismo, en las experiencias "Explorando los sonidos, colores y movimientos del Pacífico colombiano", "Ritmos y alegrías del Pacífico" y "La pesca de colores del Pacífico", disfrutó especialmente de las experiencias musicales, corporales y lúdicas, demostrando entusiasmo al seguir ritmos, participar en juegos de movimiento e identificar colores estas propuestas favorecieron el fortalecimiento de su coordinación motriz, expresión corporal, creatividad y gusto por la música como medio de aprendizaje.

En la experiencia "Un regalo de amor para papá", realizó su creación con dedicación y entusiasmo, expresando afecto hacia su familia mediante diferentes materiales y técnicas artísticas esta propuesta permitió fortalecer su imaginación, motricidad fina y expresión de sentimientos a través de sus producciones de igual manera, en las experiencias "Mi turno, tu turno", "Normas de convivencia en el jardín" y "Mi infancia no se trabaja, se vive", participó activamente en experiencias orientadas al fortalecimiento de la convivencia, el respeto por los demás, la espera de turnos y el reconocimiento de la importancia del

Powered by CamScanner

juego, el cuidado y el bienestar durante la infancia. Se destacó por seguir las orientaciones brindadas, compartir con sus compañeros y contribuir positivamente a las dinámicas grupales.

En cuanto a su autonomía, Sofía se desenvuelve con seguridad en las diferentes rutinas del jardín, demostrando independencia durante los momentos de higiene, alimentación y cuidado personal ha consolidado adecuadamente su proceso de control de esfínteres, reconociendo oportunamente sus necesidades fisiológicas y realizando esta rutina de manera responsable, aspecto que fortalece su autonomía y confianza.

Respecto a la alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada y mantiene una actitud positiva durante este momento, aunque en ocasiones manifiesta poco interés por algunas verduras, se observa disposición para continuar fortaleciendo este hábito mediante el acompañamiento respetuoso de la profesional se recomienda continuar promoviendo desde el hogar una alimentación variada y balanceada que favorezca su crecimiento y desarrollo integral.

En términos generales, Sofía presenta un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su alegría, seguridad, habilidades comunicativas, autonomía y disposición permanente para participar en las experiencias pedagógicas su entusiasmo, creatividad y actitud colaboradora favorecen significativamente su proceso de aprendizaje y convivencia dentro del grupo.

TRABAJAR EN:

- Continuar fortaleciendo el consumo de verduras mediante hábitos alimenticios saludables en el hogar y el jardín.
- Favorecer espacios que continúen potenciando su creatividad, expresión musical y corporal.
- Promover experiencias que fortalezcan su liderazgo positivo, autonomía y participación dentro del grupo.

FELICITACIONES

- Por su alegría, entusiasmo y excelente disposición frente a las diferentes experiencias pedagógicas.
- Por sus habilidades comunicativas, que le permiten expresar con claridad sus ideas, emociones y necesidades.
- Por la autonomía e independencia que demuestra en las rutinas diarias del jardín.
- Por su actitud respetuosa, colaboradora y el compromiso que evidencia en cada uno de sus procesos de aprendizaje.

Leidy Pao	Giovanna	Edwin Cantillo.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Hanna Isabella Alarcon Riaño
FECHA DE NACIMIENTO: 07 /Septiembre/2023
RC: 1206229563
DIRECCIÓN: Carrera 135- Nº 17f-39
TELÉFONO: 3204705541
ACUDIENTE: Claudia Marcela Riaño Rodríguez
NIVEL: Párvulos B
FECHA: 10 /julio /2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Johanna Rico

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: EXPLORANDO Y JUGANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Hanna es una niña cariñosa, tranquila, respetuosa y sensible, que ha fortalecido significativamente su seguridad y confianza dentro del jardín durante estos meses ha demostrado una mayor disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas, integrándose con mayor espontaneidad a las dinámicas del grupo y disfrutando de los espacios de juego, exploración y aprendizaje junto a sus compañeros y la profesional.

En sus procesos de comunicación, Hanna ha presentado importantes avances en su lenguaje verbal actualmente se expresa con mayor claridad y seguridad, comunicando de forma espontánea sus pensamientos, sentimientos, necesidades e intereses disfruta conversar con sus compañeros y con la profesional, compartiendo sus ideas durante las diferentes experiencias pedagógicas, manifestando sus emociones de manera adecuada y participando activamente en los momentos de diálogo, lo que ha favorecido el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, sociales y de convivencia.

Durante este periodo mostró gran interés por las experiencias relacionadas con la región Pacífica colombiana. En propuestas como "Explorando los sonidos, colores y movimientos del Pacífico colombiano" y "Pequeños exploradores del Pacífico", participó con entusiasmo en experiencias de observación, exploración y reconocimiento de aspectos culturales y naturales de esta región disfrutó especialmente las experiencias que involucraban música, movimiento y descubrimiento del entorno, fortaleciendo su curiosidad y el gusto por aprender.

Asimismo, en la experiencia "La pesca de colores del Pacífico", participó en actividades de clasificación, reconocimiento de colores y juegos de asociación, fortaleciendo procesos de atención, seguimiento de instrucciones y coordinación motriz de igual manera, en "Descubriendo los animales del Chocó", evidenció interés por conocer las diferentes especies de esta región, participando en conversaciones, observaciones y experiencias de representación que favorecieron el desarrollo de su pensamiento, lenguaje y capacidad de exploración, en la propuesta "Pintemos juntos a Colombia", disfrutó ampliamente las experiencias artísticas, explorando diferentes materiales, colores y técnicas de expresión estas experiencias fortalecieron su creatividad, imaginación, motricidad fina y coordinación viso manual, permitiéndole expresar sus ideas mediante producciones realizadas con dedicación y entusiasmo.

En las experiencias "Mi turno, tu turno" y "Normas de convivencia en el jardín", continuó fortaleciendo habilidades sociales relacionadas con el respeto por los acuerdos grupales, la espera de turnos y la interacción respetuosa con compañeros y

Powered by CamScanner

adultos. Se observa una mayor seguridad para participar en actividades colectivas, compartir materiales y establecer relaciones positivas dentro del grupo.

Respecto a sus hábitos de alimentación, Hanna consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada, manteniendo una actitud tranquila y evidenciando buenos hábitos durante este momento en cuanto a su autonomía, sigue las rutinas diarias de cuidado personal, realizando el lavado de manos y el cepillado de dientes con el acompañamiento correspondiente.

Se destacan avances muy significativos en su proceso de control de esfínteres, el cual ha logrado consolidar satisfactoriamente actualmente reconoce de manera oportuna sus necesidades fisiológicas, solicita ir al baño cuando lo requiere y realiza esta rutina con mayor independencia, fortaleciendo su autonomía, seguridad y confianza en el cuidado de sí misma.

se evidencia importantes avances de Hanna en su desarrollo integral se muestra cada vez más segura para participar en las diferentes experiencias pedagógicas, expresar sus ideas y emociones, relacionarse con sus compañeros y asumir pequeños retos acordes con su edad, fortaleciendo progresivamente su autonomía, habilidades sociales y comunicativas.

TRABAJAR EN:

- Continuar fortaleciendo su seguridad y confianza para participar de manera espontánea en todas las experiencias pedagógicas.
- Favorecer espacios de diálogo que continúen enriqueciendo su lenguaje y la expresión de sus pensamientos y emociones.
- Fortalecer la atención y el seguimiento de orientaciones durante las diferentes experiencias grupales.

FELICITACIONES

- Por su dulzura, respeto y actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas.
- Por los importantes avances alcanzados en su comunicación verbal, expresando con claridad lo que piensa, siente y necesita.
- Por haber logrado el control de esfínteres, evidenciando mayor autonomía e independencia en el cuidado de sí misma.
- Por su participación activa, creatividad y los progresos alcanzados en su desarrollo integral durante estos meses.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Hellen Luciana Clavijo González
FECHA DE NACIMIENTO: 24/10/2023
RC: 1246800047
DIRECCIÓN: Calle 15 N° 134ª-23
TELÉFONO: 3212702300
ACUDIENTE: Heidy Nathalia González Caro
NIVEL: Párvulos B
FECHA: 10/ Julio /2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Johanna Rico

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Hellen Luciana es una niña alegre, cariñosa y autónoma que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín se destaca por su constante participación, mostrando interés y motivación en cada una de las propuestas permanece atenta a las orientaciones, explicaciones e indicaciones brindadas por la profesional, escuchando con atención y realizando aportes pertinentes de acuerdo con sus intereses y los temas trabajados en el aula esta actitud evidencia su disposición para aprender, su capacidad de escucha y la seguridad con la que expresa sus ideas, favoreciendo significativamente su proceso de aprendizaje y la interacción con sus compañeros además, se caracteriza por asumir los retos con confianza, demostrando seguridad en sus capacidades y un interés permanente por descubrir nuevos conocimientos.

Durante este periodo, las experiencias relacionadas con el reconocimiento de la región Pacífica colombiana despertaron su curiosidad y motivación por conocer aspectos propios de esta cultura en las propuestas "La pesca de colores del Pacífico" y "Descubriendo los sabores y colores del Pacífico colombiano", participó activamente en experiencias de exploración, clasificación y observación, identificando colores, elementos y características representativas de la región estas vivencias fortalecieron procesos de atención, pensamiento lógico y reconocimiento del entorno a través del juego y la experimentación.

Las experiencias "Pintemos juntos a Colombia" y "Ritmos y alegrías del Chocó" favorecieron especialmente el desarrollo de su creatividad y expresión corporal Hellen disfrutó explorar diferentes materiales plásticos, realizar composiciones artísticas y participar en experiencias de danza y música, demostrando coordinación, creatividad y gusto por las manifestaciones culturales estas propuestas fortalecieron su motricidad fina y gruesa, así como su capacidad para expresar emociones e ideas mediante diferentes lenguajes en las experiencias "Mi infancia no se trabaja, se vive" y "Crezco y aprendo cada día", participó con interés en espacios de diálogo y reflexión relacionados con el cuidado, la protección, el respeto y los derechos de la infancia se mostró receptiva al escuchar las opiniones de sus compañeros y expresó sus ideas con seguridad, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y sociales.

Asimismo, en la propuesta "Mi turno, tu turno", continuó afianzando habilidades de convivencia, demostrando avances en la espera de turnos, el respeto por la participación de los demás y el compartir materiales durante las actividades grupales. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros y adultos, contribuyendo a un ambiente de respeto, cooperación y sana convivencia.

En las rutinas diarias, Hellen evidencia un alto nivel de autonomía, realizando de manera independiente experiencias de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado de dientes, la organización de sus pertenencias y el uso adecuado de los diferentes espacios del jardín de igual manera, su proceso de control de esfínteres se encuentra

Powered by CamScanner

completamente consolidado, solicitando oportunamente el uso del baño cuando lo requiere.

Respecto a la alimentación, participa de manera positiva durante este momento de la jornada, consumiendo adecuadamente la mayoría de los alimentos ofrecido se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar la aceptación de nuevos sabores y preparaciones, promoviendo hábitos alimenticios saludables que favorezcan su crecimiento y bienestar.

para finalizar, Hellen Luciana continúa evidenciando avances acordes con su edad, destacándose por su autonomía, creatividad, participación constante y disposición para aprender las experiencias pedagógicas desarrolladas han fortalecido sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, sociales y emocionales, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad, confianza y entusiasmo en cada uno de los espacios de aprendizaje.

TRABAJAR EN:

- Favorecer espacios de expresión artística y creatividad que potencien su imaginación, iniciativa y seguridad para expresar sus ideas.
- Incentivar experiencias de lectura, conversación y juego que continúen enriqueciendo su lenguaje y habilidades comunicativas.
- Reforzar en casa hábitos de autonomía y pequeñas responsabilidades acordes con su edad.
- Continuar promoviendo el respeto por los turnos, la escucha activa y el trabajo colaborativo en diferentes contextos.
- Solicitar las citas médicas pertinentes con el fin de garantizar el derecho a la salud de la niña.

FELICITACIONES

- por su presentación personal
- Por su excelente participación, autonomía, creatividad y la atención que demuestra frente a las orientaciones y experiencias pedagógicas.
- Por el compromiso y acompañamiento de la familia, favoreciendo significativamente su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

PROFESIONAL EN ATENCIO A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Darell David Jiménez Caro
FECHA DE NACIMIENTO: 29/ Julio/2023
RC: 1085233451
DIRECCIÓN: Calle 15-N° 136-21
TELÉFONO: 3218864872
ACUDIENTE: Daneidis Caro Jiménez
NIVEL: Párvulos B
FECHA: 10/ Julio /2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Johanna Rico

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Darell es un niño afectuoso, sociable y participativo que demuestra interés por las experiencias pedagógicas desarrolladas durante la jornada se caracteriza por relacionarse de manera cercana con sus compañeros y adultos, disfrutando de los espacios de aprendizaje, exploración y juego que se proponen en el aula le agrada colaborar en las diferentes experiencias y rutinas del jardín, mostrando disposición para apoyar a la profesional cuando se le asignan pequeñas responsabilidades asimismo, disfruta expresar sus ideas y ser escuchado, encontrando en el diálogo con la profesional un espacio que fortalece su seguridad, confianza y participación dentro del grupo su actitud curiosa y su interés por aprender favorecen la construcción de nuevos conocimientos y el fortalecimiento de sus habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo.

Durante estos meses, las experiencias pedagógicas en torno al reconocimiento de la región Pacífica colombiana despertaron su interés por conocer aspectos culturales, naturales y sociales de este territorio en las propuestas "La pesca de colores del Pacífico" y "Sabores, colores y tradiciones del Pacífico", participó activamente en experiencias de observación, clasificación y exploración, identificando colores, elementos representativos y características propias de la región estas vivencias promovieron el desarrollo de procesos de atención, comparación, análisis y descubrimiento mediante experiencias significativas las experiencias "Arte y naturaleza del Chocó" y "Un regalo de amor para papá" favorecieron el fortalecimiento de su creatividad y expresión Darell mostró motivación al experimentar con diferentes materiales y técnicas, realizando sus producciones con dedicación y evidenciando avances en la coordinación viso manual, la motricidad fina y la capacidad para expresar emociones e ideas a través del lenguaje artístico de igual manera en la experiencia "Ritmos y alegrías del Pacífico", disfrutó ampliamente de las actividades musicales y de expresión corporal, participando con entusiasmo en juegos de movimiento, secuencias rítmicas y dinámicas grupales que fortalecieron su coordinación, equilibrio, orientación espacial y reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo asimismo, en las propuestas "Mi turno, tu turno" y "Crezco y aprendo cada día", se promovieron experiencias orientadas al fortalecimiento de la autonomía, la convivencia y las habilidades sociales, Darell participa de manera activa en estos espacios, compartiendo con sus compañeros y demostrando interés por integrarse a las experiencias grupales aunque en algunos momentos manifiesta preferencia por realizar las experiencias de acuerdo con sus propios intereses, responde favorablemente a la mediación de la profesional, logrando aceptar orientaciones, regular progresivamente sus emociones y adaptarse a los acuerdos establecidos estos avances evidencian un proceso continuo de fortalecimiento de la autorregulación, la escucha activa y el respeto por las normas de convivencia.

Durante los últimos meses también se han observado avances significativos en su proceso comunicativo Darell ha enriquecido progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras que le permiten expresar con mayor claridad sus pensamientos, necesidades, emociones e intereses esto ha favorecido una comunicación más fluida con sus compañeros y adultos, fortaleciendo su participación en las conversaciones, en las experiencias pedagógicas y en los diferentes momentos de la jornada.
Durante los momentos de alimentación participa adecuadamente en la rutina establecida, consumiendo los alimentos ofrecidos se recomienda continuar fortaleciendo desde el

Powered by CamScanner

hogar la incorporación de una mayor variedad de alimentos, especialmente verduras, favoreciendo la consolidación de hábitos alimenticios saludables que contribuyan a su crecimiento y bienestar.

para finalizar durante estos meses, Darell evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su actitud participativa, colaboradora y el interés que demuestra por aprender cada día los avances alcanzados en su comunicación, autonomía, interacción social y participación reflejan un proceso de desarrollo positivo que continúa fortaleciéndose mediante las experiencias pedagógicas y el acompañamiento conjunto entre la familia y el jardín.

TRABAJAR EN:

- Favorecer estrategias que promuevan la autorregulación emocional y la tolerancia frente a situaciones que impliquen espera o cambios en las dinámicas.
- Incentivar el consumo de verduras y otros alimentos saludables para fortalecer hábitos de alimentación equilibrada.
- Promover experiencias de expresión artística, corporal y de exploración que continúen potenciando su creatividad e imaginación.
- Solicitar las citas médicas pertinentes con el fin de garantizar el derecho a la salud del niño.

FELICITACIONES

- Por su actitud afectuosa, colaboradora y participativa durante las experiencias pedagógicas.
- Por el compromiso y acompañamiento de la familia, favoreciendo de manera positiva su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Eilan Andrés López Rodríguez
FECHA DE NACIMIENTO: 15 / Agosto/2023
RC: 1033834067
DIRECCIÓN: Calle 17c N° 134-70 Manzana C casa 20
TELÉFONO: 3005043598
ACUDIENTE: Andrea Carolina López Rodríguez
NIVEL: Párvulos B
FECHA: 10 /Julio /2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Johanna Rico

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO

Andrés es un niño tranquilo, cariñoso, respetuoso y colaborador, que participe con agrado en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín se caracteriza por mantener una actitud serena, seguir las orientaciones brindadas por la profesional y relacionarse de manera amable con sus compañeros y adultos, favoreciendo un ambiente de convivencia armónico dentro del aula.

En sus procesos de comunicación, Andrés es un niño conversador que expresa con naturalidad y seguridad lo que siente, piensa y necesita disfruta participar en conversaciones con la profesional y sus compañeros, compartiendo experiencias, realizando preguntas y manifestando sus opiniones e interese su lenguaje verbal le permite comunicar sus emociones, expresar sus gustos, resolver pequeñas situaciones cotidianas y fortalecer sus relaciones con quienes lo rodean asimismo, demuestra una buena disposición para escuchar a los demás, participar en los diálogos que surgen durante las experiencias pedagógicas y ampliar progresivamente su vocabulario, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales.

Durante este periodo, Andrés ha participado con interés en las diferentes propuestas pedagógicas, mostrando entusiasmo por las experiencias relacionadas con la región Pacífica colombiana. En actividades como "Pequeños exploradores de la región Pacífica" y "Pequeños exploradores del Chocó", evidenció curiosidad por conocer aspectos representativos de esta región, explorando elementos de la naturaleza, los animales y algunas de sus tradiciones culturales de igual manera, en las experiencias "La pesca de colores del Pacífico" y "Pintemos juntos a Colombia", disfrutó de las experiencias artísticas y de exploración de colores, fortaleciendo su creatividad, la coordinación viso manual y la motricidad fina mediante la manipulación de diferentes materiales.

Asimismo, en la experiencia "Explorando los sonidos, colores y movimientos del Pacífico colombiano", participó con entusiasmo en juegos musicales, dinámicas corporales y actividades de expresión, favoreciendo el reconocimiento de su cuerpo, la coordinación de movimientos y la expresión libre a través del ritmo y la música en las propuestas "Mi turno, tu turno", "Crezco y aprendo cada día" y "Mi infancia no se trabaja, se vive", fortaleció habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto por los acuerdos grupales, la autonomía y la interacción con sus compañeros, demostrando disposición para compartir materiales, esperar turnos y participar activamente en las experiencias colectivas.

En relación con la alimentación, Andrés consume adecuadamente los alimentos ofrecidos

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

durante la jornada y evidencia avances en sus hábitos de autonomía durante este momento en algunas ocasiones requiere motivación para aceptar ciertos alimentos, especialmente algunas verduras; por ello, se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar el consumo de frutas, verduras y otros alimentos saludables que favorezcan una alimentación balanceada y contribuyan a su crecimiento y desarrollo integral.

En la cotidianidad del jardín, sigue las orientaciones brindadas por la profesional y mantiene adecuados hábitos de higiene personal, realizando el lavado de manos y el cepillado de dientes con el acompañamiento correspondiente, en cuanto a su control de esfínteres logro su proceso donde realiza voluntariamente sus necesidades fisiológicas en los tiempos y espacios para ellos con autonomía.

TRABAJAR EN:

- Favorecer experiencias que continúen estimulando la motricidad fina, fortaleciendo la coordinación y precisión de sus movimientos.
- Asistir a las citas médicas correspondientes para garantizar el adecuado seguimiento a su crecimiento y desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su actitud respetuosa, colaboradora y afectuosa; por la seguridad con la que expresa sus pensamientos, sentimientos e intereses; y por el entusiasmo y la disposición que demuestra al participar en las diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo cada día sus aprendizajes, su autonomía y sus relaciones con los demás.

Leidy Rico

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Andrea Lopez

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Alisson Mariana Pérez Humo
FECHA DE NACIMIENTO: 04/03/2024
RC: 1170966789
DIRECCIÓN: Carrera 135 N° 17f-63
TELÉFONO: 3106696818
ACUDIENTE: Diana Lizeth Humo Gutiérrez
NIVEL: Párvulos B
FECHA: 10 /Julio/2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Johanna Rico

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Mariana es una niña afectuosa, tranquila y respetuosa que participa con interés en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas durante la jornada se caracteriza por su actitud amable, su disposición para compartir con sus compañeros y la forma serena con la que se integra a las experiencias del aula generalmente sigue las orientaciones brindadas por la profesional y disfruta aprender mediante el juego, la exploración y las experiencias significativas.

Durante estos meses mostró gran interés por las propuestas relacionadas con el reconocimiento de la región Pacífica colombiana en las experiencias "Pequeños exploradores de la región Pacífica" y "Descubriendo los sabores y colores del Pacífico colombiano", participó en experiencias de observación, exploración y reconocimiento de elementos representativos de esta región, ampliando progresivamente sus conocimientos acerca de sus costumbres, alimentos y riqueza cultural estas experiencias fortalecieron su capacidad de atención, curiosidad y participación activa las propuestas "Ritmos y alegrías del Pacífico" y "La pesca de colores del Pacífico" favorecieron especialmente su participación en actividades de movimiento, expresión corporal y juego Mariana disfrutó seguir secuencias rítmicas, identificar colores y compartir con sus compañeros en dinámicas grupales que fortalecieron su coordinación, equilibrio y orientación espacial.

En las experiencias "Pintemos juntos a Colombia" y "Un regalo de amor para papá", evidenció gusto por las actividades de expresión artística, explorando diferentes materiales, colores y técnicas plásticas. Realizó sus producciones con dedicación y creatividad, fortaleciendo la coordinación viso manual, la motricidad fina y la capacidad para expresar sus ideas y emociones a través del arte asimismo, en las propuestas "Normas de convivencia en el jardín" y "Mi turno, tu turno", participó en espacios orientados al fortalecimiento de las habilidades sociales y la convivencia se observa una actitud respetuosa frente a las normas del aula, comparte materiales, espera progresivamente su turno y mantiene relaciones positivas tanto con sus compañeros como con los adultos, contribuyendo a un ambiente de armonía y cooperación.

En cuanto a su proceso comunicativo, Mariana continúa fortaleciendo su expresión verbal durante las experiencias pedagógicas participa con mayor seguridad en conversaciones y responde de manera espontánea cuando se le invita a compartir sus ideas se recomienda continuar estimulando desde el hogar la lectura de cuentos, las conversaciones cotidianas y las canciones infantiles, favoreciendo el enriquecimiento de su vocabulario y el desarrollo de una comunicación cada vez más clara.

Respecto a la alimentación, participa de manera adecuada en este momento de la rutina,

Powered by CamScanner

consumiendo con agrado los alimentos ofrecidos y fortaleciendo progresivamente su autonomía se recomienda continuar promoviendo desde el hogar hábitos alimenticios saludables, incentivando el consumo frecuente de frutas, verduras y una alimentación balanceada que contribuya a su crecimiento y bienestar.

En relación con el control de esfínteres, Mariana continúa utilizando pañal durante la jornada y se encuentra en proceso de adquisición de este hábito es importante mantener un trabajo articulado entre la familia y el jardín, fortaleciendo rutinas que favorezcan progresivamente su autonomía, respetando siempre su ritmo de desarrollo.

para finalizar, Mariana continúa demostrando avances importantes en su desarrollo integral su actitud tranquila, respetuosa y participativa, junto con el interés que manifiesta por aprender y compartir con los demás, favorecen el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y motrices, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad en las diferentes experiencias pedagógicas.

TRABAJAR EN:

- Continuar fortaleciendo el lenguaje oral mediante la lectura de cuentos, canciones y espacios de conversación en familia.
- Favorecer el proceso de control de esfínteres desde casa, respetando su ritmo de aprendizaje y reforzando positivamente cada logro.
- Promover hábitos de alimentación saludable mediante el consumo variado de frutas, verduras y otros alimentos nutritivos.
- Incentivar actividades de expresión artística y juego que continúen fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.
- Reforzar hábitos de autonomía en las rutinas diarias del hogar.

FELICITACIONES

- por su presentación personal
- Por su actitud respetuosa, afectuosa y la disposición que demuestra para participar en las experiencias pedagógicas.
- Por el compromiso y acompañamiento de la familia en su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Jair Alonso Aguirre Medina
FECHA DE NACIMIENTO: 05/Noviembre/2023
RC: 1016124175
DIRECCIÓN: Calle 17c N° 134-70
TELÉFONO: 3001524729
ACUDIENTE: Yorgheliz Beximar Medina
NIVEL: Párvulos B
FECHA: 10 /Julio /2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Johanna Rico

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Alonso es un niño alegre, afectuoso, respetuoso y colaborador, que disfruta participar en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín se caracteriza por su entusiasmo, disposición para aprender y facilidad para interactuar con sus compañeros y la profesional, creando relaciones basadas en el respeto, la confianza y la convivencia su actitud positiva le permite involucrarse con interés en las propuestas pedagógicas, demostrando curiosidad por descubrir y explorar nuevos aprendizajes.

Durante estos meses, Alonso ha participado activamente en las experiencias relacionadas con la región Pacífica colombiana, evidenciando interés por conocer aspectos de su cultura, naturaleza y tradiciones en propuestas como "Pequeños exploradores de la región Pacífica" y "Descubriendo las frutas a través de sus formas y sombras", mostró curiosidad al observar, comparar e identificar diferentes elementos del entorno, fortaleciendo procesos de atención, observación y reconocimiento de características como formas, tamaños y colores asimismo, en las experiencias "Ritmos y alegrías del Pacífico" y "Mi turno, tu turno", disfrutó de las experiencias de movimiento, música y participación grupal, fortaleciendo su coordinación corporal, el seguimiento de instrucciones y las habilidades necesarias para compartir con sus compañeros, respetando progresivamente los acuerdos establecidos durante las actividades.

De igual manera, en las propuestas "Arte y naturaleza del Chocó", "Pintemos juntos a Colombia" y "Un regalo de amor para papá", evidenció creatividad e interés por las actividades artísticas, explorando diferentes materiales y expresando sus ideas a través de sus producciones. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de la motricidad fina, la imaginación, la coordinación viso manual y la expresión creativa.

En su proceso comunicativo, Alonso se expresa con claridad y espontaneidad, comunicando sus necesidades, intereses, emociones e ideas durante las diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta conversar con la profesional y sus compañeros, participando activamente en los diálogos que se generan en el aula se continuará fortaleciendo la escucha atenta, el seguimiento de orientaciones y la permanencia en las experiencias cuando estas lo requieren, favoreciendo el desarrollo de su atención y autorregulación.

En la convivencia diaria, Alonso demuestra actitudes de respeto, solidaridad y colaboración hacia quienes lo rodean comparte espacios de juego con sus compañeros,

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

participa con entusiasmo en las experiencias grupales y continúa fortaleciendo la regulación de sus emociones, aprendiendo progresivamente a expresar lo que siente de manera adecuada y a resolver pequeñas situaciones de convivencia mediante el diálogo y el acompañamiento de la profesional.

Respecto a la alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada y, aunque en algunas ocasiones requiere motivación para finalizar algunas porciones, evidencia avances en sus hábitos de autonomía durante este momento se recomienda continuar promoviendo desde el hogar una alimentación variada y saludable que contribuya a su crecimiento y bienestar.

En cuanto a sus hábitos de higiene, realiza el lavado de manos y el cepillado de dientes con el acompañamiento correspondiente asimismo, se destacan avances muy significativos en su proceso de control de esfínteres, el cual ha logrado consolidar satisfactoriamente actualmente reconoce de manera oportuna sus necesidades fisiológicas, solicita ir al baño cuando lo requiere y realiza esta rutina con mayor independencia, lo que ha fortalecido su autonomía, seguridad y confianza frente al cuidado de sí mismo.

Con el transcurso de los meses, Alonso ha fortalecido sus habilidades sociales, comunicativas, motrices y de autonomía, demostrando una actitud positiva frente a los aprendizajes y una participación constante en las diferentes experiencias pedagógicas.

TRABAJAR EN:

- Continuar fortaleciendo la regulación emocional, brindándole herramientas para expresar adecuadamente lo que siente.
- Favorecer el compartir con sus compañeros, promoviendo la espera de turnos y la resolución pacífica de pequeñas situaciones de convivencia.
- Fortalecer la atención, la escucha y el seguimiento de orientaciones durante las diferentes experiencias pedagógicas.
- Continuar promoviendo en casa espacios de diálogo que favorezcan la expresión de sus emociones y pensamientos.

FELICITACIONES

- Por su alegría, entusiasmo y disposición para aprender cada día.
- Por los avances alcanzados en su proceso de control de esfínteres, evidenciando mayor autonomía e independencia en el cuidado de sus necesidades personales.
- Por su actitud respetuosa, colaboradora y participativa, así como por los progresos alcanzados en su desarrollo social, comunicativo, emocional y motriz.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Neithan Joaquín Ortega González
FECHA DE NACIMIENTO: 07 / Febrero/ 2024
RC: 101167183
DIRECCIÓN: Calle 17c N° 135-43
TELÉFONO: 3102773795
ACUDIENTE: Franci Liliana González Pérez
NIVEL: Párvulos B
FECHA: 10 /Julio/26
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Johanna Rico

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Joaquín es un niño alegre, dinámico y curioso que disfruta participar en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín se caracteriza por su entusiasmo frente a las propuestas de aprendizaje y por la energía con la que explora cada experiencia, demostrando interés por descubrir nuevas experiencias a través del juego, el movimiento y la interacción con sus compañeros durante estos meses se ha observado un mayor nivel de seguridad al participar en las experiencias grupales, fortaleciendo progresivamente su autonomía y confianza.

Las experiencias relacionadas con el reconocimiento de la región Pacífica colombiana despertaron especialmente su interés por conocer las características de este territorio en las propuestas "Pequeños exploradores del Chocó", "Descubriendo los animales del Pacífico" y "Sabores, colores y tradiciones de la región Pacífica", participó activamente en experiencias de exploración, observación y descubrimiento, mostrando curiosidad por los animales, la naturaleza, los alimentos y las costumbres propias de esta región estas vivencias favorecieron el desarrollo de su capacidad de atención, observación y construcción de nuevos aprendizajes.

Joaquín disfruta especialmente de las experiencias que involucran el movimiento en "Ritmos y alegrías del Chocó" y "La pesca de colores del Pacífico", participó con entusiasmo en juegos musicales, desplazamientos y actividades corporales, fortaleciendo su coordinación, equilibrio, orientación espacial y expresión corporal se muestra motivado cuando las propuestas le permiten explorar el entorno utilizando su cuerpo como principal medio de aprendizaje en las experiencias "Pintemos juntos a Colombia" y "Arte y naturaleza del Chocó", manifestó interés por las experiencias de expresión artística, explorando diferentes materiales, colores y técnicas plásticas disfruta crear sus propias producciones y representar sus ideas de manera espontánea, fortaleciendo la creatividad, la imaginación y la coordinación viso manual en la propuesta "Normas de convivencia en el jardín", participó en espacios orientados al fortalecimiento de la convivencia, mostrando progresivamente mayor comprensión de la importancia de respetar acuerdos, compartir con sus compañeros y seguir las orientaciones brindadas por la profesional continúa avanzando en habilidades como la espera de turnos, la escucha y la participación respetuosa durante las experiencias grupales.

En relación con su proceso comunicativo, durante los últimos meses se evidencian avances importantes en su lenguaje oral, Joaquín expresa con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones, participa con más seguridad en las conversaciones y busca interactuar con adultos y compañeros durante las experiencias cotidianas estos progresos han favorecido significativamente su comunicación y la construcción de relaciones positivas dentro del grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

Respecto a la alimentación, participa adecuadamente en este momento de la rutina, consumiendo con agrado los alimentos ofrecidos y demostrando cada vez mayor autonomía durante esta actividad. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar hábitos de alimentación saludable y rutinas que favorezcan su bienestar integral.

En cuanto al proceso de control de esfínteres, Joaquín continúa utilizando pañal durante la jornada y se encuentra en proceso de adquisición de este hábito es importante continuar fortaleciendo este aprendizaje de manera articulada entre la familia y el jardín, respetando su ritmo de desarrollo y brindándole acompañamiento constante.

para finalizar, Joaquín evidencia avances significativos en su desarrollo integral su entusiasmo por participar, el gusto por las experiencias de movimiento, los progresos en su comunicación y su interés por aprender continúan favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, sociales, comunicativas y motrices, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad y confianza dentro del grupo.

TRABAJAR EN:

- Continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres desde casa, estableciendo rutinas y reforzando positivamente cada logro.
- Favorecer espacios de lectura, conversación y canciones infantiles que continúen enriqueciendo su lenguaje y expresión verbal.
- Promover actividades de movimiento y juego que fortalezcan su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa.
- Reforzar hábitos de alimentación saludable y autonomía durante las rutinas diarias.
- Continuar fortaleciendo el respeto por los acuerdos, la espera de turnos y el compartir con los demás.

FELICITACIONES

- por su presentación personal
- Por su alegría, entusiasmo y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas.
- Por los avances alcanzados en su proceso comunicativo y por el acompañamiento permanente de la familia en su desarrollo integral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Lusiano Alberto Franco Álvarez
FECHA DE NACIMIENTO: 27/Junio/2023
RC: 1300003777
DIRECCIÓN: Carrera 136 N° 16-06
TELÉFONO: 31228008806
ACUDIENTE: Ali Karla Álvarez Valencia
NIVEL: Párvulos B
FECHA: 10 /Julio/2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Johanna Rico

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: EXPLORANDO Y JUGANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Lusiano es un niño afectuoso, observador, respetuoso y colaborador, que participa con interés en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín se caracteriza por mostrar curiosidad frente a lo que sucede a su alrededor, disfrutando de las oportunidades para explorar, descubrir y aprender junto a sus compañeros aunque en algunas ocasiones requiere mayor seguridad para participar espontáneamente cuando siente que es observado, poco a poco ha fortalecido su confianza, permitiéndole involucrarse de manera más activa en las dinámicas del aula.

Durante estos meses, Lusiano evidenció gran interés por las experiencias relacionadas con la región Pacífica colombiana en propuestas como "Pequeños exploradores del Chocó", "La pesca de colores del Pacífico" y "Crezco y aprendo cada día", participó con entusiasmo en actividades de observación, exploración, clasificación y reconocimiento de elementos representativos de esta región, fortaleciendo su curiosidad, capacidad de atención y construcción de aprendizajes significativos a partir de la experimentación asimismo, en las experiencias "Arte y naturaleza del Chocó", "Pintemos juntos a Colombia" y "Un regalo de amor para papá", disfrutó de las actividades creativas, explorando diversos materiales, colores y técnicas de expresión. Estas propuestas favorecieron el fortalecimiento de su imaginación, creatividad, coordinación viso manual y motricidad fina, permitiéndole expresar sus ideas y emociones a través de sus producciones.

De igual manera, en las propuestas "Ritmos y alegrías del Chocó" y "Explorando los sonidos, colores y movimientos del Pacífico colombiano", participó activamente en experiencias musicales, juegos de movimiento y dinámicas corporales, fortaleciendo su coordinación, equilibrio, expresión corporal y reconocimiento de su cuerpo en el espacio la experiencia "Mi infancia no se trabaja, se vive", participó en espacios de diálogo acordes con su edad, mostrando interés por comprender la importancia del juego, el cuidado y el bienestar como derechos fundamentales durante la infancia.

En el ámbito comunicativo, Lusiano continúa evidenciando avances importantes en su lenguaje y expresión verbal cada vez muestra una mayor intención de comunicarse con la profesional y sus compañeros, expresando con mayor claridad sus necesidades, intereses, pensamientos y emociones, lo que favorece su participación en las experiencias

Powered by CamScanner

pedagógicas y fortalece sus relaciones sociales no obstante, es importante continuar afianzando este proceso desde el hogar mediante acciones cotidianas como la lectura de cuentos, la observación y descripción de imágenes, las conversaciones permanentes y el nombramiento correcto de objetos, personas, acciones y situaciones de su entorno estas estrategias contribuirán al enriquecimiento de su vocabulario y al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

En cuanto a la convivencia, Lusiano mantiene relaciones positivas con sus compañeros y adultos, caracterizándose por ser un niño amable, respetuoso y dispuesto a colaborar comparte materiales, participa adecuadamente en las experiencias grupales y continúa fortaleciendo la seguridad para expresar sus ideas y desenvolverse con mayor confianza dentro del grupo.

Respecto a la alimentación, consume adecuadamente la mayoría de los alimentos ofrecidos durante la jornada; sin embargo, continúa mostrando poca aceptación hacia algunas verduras por ello, se recomienda seguir promoviendo desde el hogar una alimentación variada y saludable mediante estrategias positivas, el ejemplo familiar y la presentación de nuevos alimentos de forma gradual.

En relación con el proceso de control de esfínteres, Lusiano continúa mostrando avances progresivos dentro del jardín, respondiendo favorablemente a las rutinas y estrategias implementadas para favorecer la consolidación de este aprendizaje, es fundamental contar con el compromiso y acompañamiento permanente de la familia, dando continuidad en el hogar al trabajo que se realiza diariamente en el jardín mantener rutinas consistentes, reforzar positivamente cada logro y brindar un acompañamiento respetuoso permitirá que Lusiano fortalezca cada vez más su autonomía, independencia y seguridad en el reconocimiento y manejo de sus necesidades fisiológicas.

En términos generales, Lusiano presenta avances acordes con su edad en las diferentes dimensiones de su desarrollo se destaca por su actitud respetuosa, su sensibilidad hacia los demás, su interés por aprender y los progresos alcanzados en sus habilidades comunicativas, sociales y de autonomía, aspectos que continuarán fortaleciéndose con el trabajo conjunto entre la familia y el jardín.

TRABAJAR EN:

- Fortalecer su seguridad y confianza para participar espontáneamente en las diferentes experiencias pedagógicas.
- Continuar estimulando el desarrollo del lenguaje desde el hogar mediante la lectura diaria de cuentos, la observación y descripción de imágenes, conversaciones significativas y el nombramiento correcto de objetos, personas y acciones.
- Favorecer el consumo de verduras y otros alimentos saludables mediante

Powered by CamScanner

estrategias positivas y el ejemplo familiar.

- Dar continuidad desde el hogar al proceso de control de esfínteres que se fortalece en el jardín, favoreciendo rutinas constantes que promuevan una mayor autonomía e independencia.
- Promover experiencias cotidianas que fortalezcan su autonomía en actividades propias de su edad.

FELICITACIONES

- Por su actitud respetuosa, afectuosa y colaboradora con sus compañeros y adultos.
- Por el interés, la curiosidad y el entusiasmo que demuestra durante las diferentes experiencias pedagógicas.
- Por los avances alcanzados en su comunicación verbal y en su participación dentro del grupo.
- Por el compromiso de la familia al acompañar su proceso de desarrollo integral, favoreciendo el fortalecimiento de sus aprendizajes y autonomía.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Yasli Samara Chavez Salazar
FECHA DE NACIMIENTO: 14/Julio/2023
RC: 1216985601
DIRECCIÓN: Calle 15b-N° 136-35
TELÉFONO: 3014338885
ACUDIENTE: Wendy Salazar Santana
NIVEL: Párvulos B
FECHA: 10 /Julio /2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Johanna Rico

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: EXPLORANDO Y JUGANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Samara es una niña alegre, inteligente, espontánea y enérgica, que disfruta participar en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín se caracteriza por mostrar curiosidad frente a las propuestas pedagógicas y por involucrarse con entusiasmo, especialmente en aquellas que favorecen el movimiento, la exploración y el juego, aspectos que potencian significativamente su proceso de aprendizaje.

Durante estos meses, Samara participó con interés en las experiencias relacionadas con la región Pacífica colombiana en propuestas como "Pequeños exploradores del Chocó", "La pesca de colores del Pacífico" y "Descubriendo las frutas a través de sus formas y sombras", evidenció curiosidad al explorar materiales, observar sus características y participar en experiencias de clasificación, asociación y descubrimiento, fortaleciendo procesos de observación, exploración y construcción de nuevos aprendizajes asimismo, en la experiencia "Pintemos juntos a Colombia", disfrutó de las actividades artísticas, explorando diferentes materiales, colores y técnicas de expresión que favorecieron el fortalecimiento de su creatividad, imaginación y motricidad fina de igual manera, en "Ritmos y alegrías del Chocó", participó activamente en experiencias musicales y corporales, expresándose libremente mediante la danza, el movimiento y el juego, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y el reconocimiento de su cuerpo en el espacio en la propuesta "Mi infancia no se trabaja, se vive", participó en espacios de diálogo y reflexión acordes con su edad, fortaleciendo el reconocimiento de sus derechos, la importancia del juego, el cuidado y el bienestar como elementos fundamentales para su desarrollo integral.

En cuanto a su comportamiento durante las experiencias pedagógicas, Samara continúa fortaleciendo aspectos relacionados con el seguimiento de indicaciones, la atención y la autorregulación con frecuencia requiere varios llamados por parte de la profesional para atender las orientaciones, iniciar o finalizar las experiencias y mantenerse vinculada a la actividad propuesta asimismo, se observa que le cuesta permanecer sentada durante los tiempos establecidos, levantándose constantemente de su lugar y desplazándose por el aula, lo que en ocasiones dificulta su concentración y la continuidad de las experiencias d

Powered by CamScanner

de igual manera, presenta dificultad para esperar su turno y respetar los tiempos de participación de sus compañeros, por lo que requiere acompañamiento permanente, recordatorios constantes y estrategias que favorezcan el desarrollo de la escucha, el autocontrol, la espera y el cumplimiento de los acuerdos establecidos dentro del aula.

En relación con la convivencia, Samara mantiene una interacción positiva con sus compañeros y con los adultos de referencia; sin embargo, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con el respeto por los acuerdos grupales, la permanencia en las experiencias dirigidas y la regulación de sus impulsos, aspectos que favorecerán su participación y desempeño dentro del grupo.

Es importante destacar que Samara se encuentra en proceso de seguimiento por el área de Psicología, con el propósito de fortalecer las pautas de crianza desde el contexto familiar, favoreciendo la implementación de estrategias que contribuyan al establecimiento de límites claros, rutinas consistentes y acompañamiento respetuoso en los diferentes contextos de desarrollo este proceso se realiza de manera articulada entre la familia, el equipo de Psicología y el equipo pedagógico, buscando generar acciones conjuntas que favorezcan su bienestar emocional, el fortalecimiento de hábitos, la autorregulación y su desarrollo integral la continuidad de las orientaciones brindadas desde este acompañamiento permitirá potenciar de manera progresiva sus habilidades personales, sociales y de convivencia.

En relación con la convivencia, Samara mantiene una interacción positiva con sus compañeros y adultos; sin embargo, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con el respeto por los acuerdos grupales, la permanencia en las e dirigidas y la regulación de sus impulsos, aspectos que favorecerán su participación y desempeño dentro del grupo.

Respecto a la alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada; no obstante, requiere acompañamiento para permanecer en el espacio destinado a este momento y finalizar la rutina antes de levantarse se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar hábitos relacionados con la escucha de instrucciones, el seguimiento de rutinas, la permanencia en una actividad hasta finalizarla y el respeto por los tiempos de espera, favoreciendo así procesos de atención y autorregulación.

En relación con el control de esfínteres, Samara ha consolidado este proceso satisfactoriamente, evidenciando autonomía para reconocer sus necesidades fisiológicas, solicitar oportunamente ir al baño y responder adecuadamente a las rutinas establecidas, fortaleciendo su independencia en el cuidado personal.

En términos generales, Samara presenta un desarrollo acorde con su edad y continúa demostrando entusiasmo, creatividad y disposición para aprender. Se continuará fortaleciendo el seguimiento de indicaciones, la permanencia en las experiencias pedagógicas, la capacidad de concentración, la espera de turnos y la autorregulación, favoreciendo así su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

TRABAJAR EN:

- Fortalecer el seguimiento de normas e indicaciones, atendiendo oportunamente los llamados realizados por la profesional.
- Favorecer la permanencia en las experiencias pedagógicas, fortaleciendo la capacidad de mantenerse sentada y concentrada hasta finalizar las actividades.
- Continuar desarrollando la espera de turnos, la escucha activa y el respeto por los tiempos de participación de los demás.
- Promover estrategias de autorregulación que favorezcan el control de impulsos y la atención sostenida.
- Continuar fortaleciendo desde el hogar hábitos relacionados con el seguimiento de rutinas, el respeto por las normas y la permanencia en actividades que requieren mayor tiempo de concentración.
- Solicitar las citas médicas pertinentes con el fin de garantizar el derecho a la salud.

FELICITACIONES

- Por su entusiasmo y alegría al participar en las experiencias de movimiento, exploración y juego.
- Por su creatividad y disposición para aprender mediante las diferentes propuestas pedagógicas.
- Por los avances alcanzados en su autonomía, especialmente en el proceso de control de esfínteres.

		Wendys Salazar
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: PAULA ISABELLA ORJUELA BRAVO
FECHA DE NACIMIENTO: 31 OCTUBRE 2023
RC: 12466800103
DIRECCIÓN: CARRERA 135 N 17F-62
TELÉFONO: 3184068401
ACUDIENTE: NOHELI YANETH BRAVO VARGAS
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: 10/ Julio/2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Johanna Rico

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO:: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Paula Isabella es una niña alegre, cariñosa y participativa que disfruta involucrarse en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante las jornadas se caracteriza por su disposición para aprender, explorar y compartir con sus compañeros, mostrando una actitud respetuosa y receptiva frente a las orientaciones brindadas por la profesional.

Durante estos meses participó con entusiasmo en las experiencias relacionadas con el reconocimiento de la región Pacífica en "La pesca de colores del Pacífico" y "Descubriendo las frutas a través de sus formas y sombras", evidenció interés por observar, comparar y relacionar colores, formas y características de diferentes elementos, fortaleciendo procesos de atención, observación, clasificación y reconocimiento del entorno a través del juego y la exploración las experiencias "Ritmos y alegrías del Pacífico", "Pintemos juntos a Colombia" y "Arte y naturaleza del Chocó" despertaron especialmente su interés por la expresión artística y corporal participó con alegría en experiencias de pintura, música y movimiento, explorando diversos materiales y manifestando creatividad al representar sus ideas estas vivencias favorecieron el fortalecimiento de su coordinación motriz fina, su imaginación y su capacidad para expresarse de forma espontánea asimismo, en las experiencias "Mi turno, tu turno" y "Crezco y aprendo cada día", participó activamente en actividades orientadas al fortalecimiento de la convivencia, la autonomía y el reconocimiento de sus capacidades se observa que comparte con sus compañeros, sigue las normas establecidas y acepta las orientaciones durante las experiencias, favoreciendo relaciones positivas dentro del grupo.

En cuanto a su proceso comunicativo, Paula Isabella expresa sus ideas, necesidades y emociones de manera espontánea durante las diferentes experiencias se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar la lectura de cuentos, las conversaciones en familia y las canciones infantiles, favoreciendo el enriquecimiento de su vocabulario y el desarrollo de su lenguaje oral.

Respecto al control de esfínteres, Isabella continúa utilizando pañal durante la jornada y se encuentra en proceso de adquisición de este hábito es importante mantener un trabajo articulado entre la familia y el jardín, fortaleciendo rutinas que favorezcan progresivamente su autonomía, respetando su ritmo de aprendizaje.

Durante los momentos de alimentación participa adecuadamente y continúa fortaleciendo hábitos de autonomía se recomienda seguir promoviendo desde casa una alimentación equilibrada, incentivando el consumo de frutas, verduras y otros alimentos saludables que favorezcan su crecimiento y bienestar.

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

para finalizar, Paula Isabella continúa mostrando avances acordes con su edad, destacándose por su interés en aprender, su actitud positiva y su participación constante en las experiencias pedagógica su alegría, disposición para compartir y entusiasmo por descubrir nuevas experiencias contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, sociales, comunicativas y motrices, favoreciendo de manera significativa su desarrollo integral.

TRABAJAR EN:

- Favorecer hábitos de alimentación saludable, incentivando el consumo de frutas, verduras y otros alimentos nutritivos.
- Promover actividades artísticas y de exploración que estimulen su creatividad e imaginación.
- Reforzar hábitos de autonomía en las rutinas diarias del hogar.
- Solicitar las citas médicas pertinentes con el fin de garantizar el derecho a la salud de la niña.

FELICITACIONES

- por su presentación personal
- Por su actitud alegre, respetuosa y participativa durante las experiencias pedagógicas.
- Por el acompañamiento y compromiso de la familia en el proceso de aprendizaje y desarrollo integral de Paula Isabella.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PADRE DE FAMILIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Joseph Thomas Quiroga Duarte
FECHA DE NACIMIENTO: 01/ Diciembre /2023
RC: 1016124233
DIRECCIÓN: Calle 17f - N° 135-28
TELÉFONO: 3044189605
ACUDIENTE: Xiomara Duarte Ariza
NIVEL: Párvulos B
FECHA: 10 / Julio /2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Johanna Rico

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Thomas es un niño cariñoso, colaborador y curioso que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas durante estos meses se caracteriza por mostrar una actitud tranquila, respetuosa y receptiva frente a las propuestas; disfrutando de los espacios de juego, exploración y aprendizaje compartidos con sus compañeros y las profesionales.

Durante las experiencias relacionadas con el reconocimiento de la región Pacífica, como "Descubriendo las frutas a través de sus formas y sombras", "La pesca de colores del Pacífico", "Ritmos y alegrías del Chocó" y "Pintemos juntos a Colombia", Thomas evidenció interés por explorar diferentes materiales, observar imágenes, reconocer colores, formas y tamaños, así como participar en juegos de clasificación y asociación. Estas experiencias fortalecieron procesos de atención, observación, pensamiento lógico y reconocimiento del entorno de una manera significativa y acorde con su edad.

Se destaca especialmente su gusto por las experiencias artísticas, disfrutando de actividades donde puede pintar, manipular diversos materiales y expresarse de manera creativa en las propuestas musicales y de movimiento participó con alegría, siguiendo ritmos, realizando desplazamientos y compartiendo con sus compañeros, favoreciendo el desarrollo de su coordinación motriz, expresión corporal y confianza asimismo, en las experiencias "Crezco y aprendo cada día", "Mi turno, tu turno" y "Mi infancia no se trabaja, se vive", participó de manera positiva en actividades orientadas al fortalecimiento de la autonomía, la convivencia, el respeto por los demás y el reconocimiento de sus derechos como niño generalmente sigue las orientaciones brindadas, espera su turno cuando se le recuerda y comparte con sus compañeros en un ambiente de respeto y cooperación.

En cuanto a su proceso comunicativo, continúa fortaleciendo la expresión oral se recomienda seguir promoviendo en casa la lectura de cuentos, la observación de imágenes, las conversaciones cotidianas y las canciones infantiles, favoreciendo el incremento de su vocabulario y una comunicación cada vez más clara y espontánea.

Respecto al control de esfínteres, Thomas continúa utilizando pañal durante la jornada y se encuentra en proceso de adquisición de este hábito es importante mantener un trabajo articulado entre la familia y el jardín, fortaleciendo rutinas que favorezcan progresivamente su autonomía, respetando su ritmo de aprendizaje.

Durante los momentos de alimentación participa de manera positiva, consumiendo con mayor facilidad los alimentos que son de su agrado son muy pocas las ocasiones en las que requiere motivación para finalizar sus porciones, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo desde casa hábitos alimenticios saludables y rutinas que favorezcan una alimentación variada.

Powered by CamScanner

para finalizar, Thomas ha demostrado avances importantes en su proceso de desarrollo, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Su actitud colaboradora, curiosidad y disposición para aprender le permiten fortalecer progresivamente sus habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y motrices se espera que, con el acompañamiento permanente de la familia y el jardín, continúe afianzando su autonomía, confianza y desarrollo integral.

TRABAJAR EN:

- Continuar fortaleciendo el lenguaje oral mediante la lectura de cuentos, conversaciones y canciones infantiles.
- Favorecer el proceso de control de esfínteres desde casa en articulación con el jardín, respetando su ritmo de aprendizaje.
- Promover experiencias de expresión artística y sensorial que estimulen su creatividad y capacidad de exploración.
- Solicitar las citas médicas pertinentes con el fin de garantizar el derecho a la salud del niño.

FELICITACIONES

- por su presentación personal
- Por su actitud respetuosa, colaboradora y afectuosa durante las experiencias pedagógicas.
- Por su interés constante en participar, explorar y aprender a través del juego y las diferentes propuestas desarrolladas en el jardín.

Leidy Bello

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Xiomara Duarte

PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: Joseph Manuel Lambraño Zatate
FECHA DE NACIMIENTO: 20/ Junio / 2023
RC: 1102124584
DIRECCIÓN: Calle 17c Nº 135-43
TELÉFONO: 3243833751
ACUDIENTE: Yosneidi Zarate
NIVEL: Prejardín B
FECHA: 10 /Julio /2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Leidy Johanna Rico

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: TRANFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO.

Joseph es un niño alegre, activo y participativo que disfruta involucrarse en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín se caracteriza por su cercanía con los adultos de referencia, su curiosidad y el entusiasmo con el que explora el entorno, mostrando interés por aquellas propuestas que le permiten aprender mediante el juego, el movimiento y la experimentación.

Durante este periodo, Joseph demostró un especial interés por las experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de la cultura de la región Pacífica colombiana participó con entusiasmo en propuestas artísticas como "Pintemos juntos por Colombia" y "La pesca de los colores del Pacífico", donde exploró diferentes materiales, colores y texturas, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación viso manual y la expresión de sus ideas mediante producciones creativas se destaca que disfruta especialmente las experiencias de mesa relacionadas con la motricidad fina, ya que en este tipo de experiencias logra mantenerse concentrado durante periodos más prolongados cuando recibe la motivación y el acompañamiento constante de la profesional estos espacios favorecen no solo el desarrollo de sus habilidades manuales, sino también la expresión de sus emociones, intereses y creatividad asimismo, disfrutó de las experiencias "Explorando los sonidos, colores y movimientos del Pacífico" y "Ritmos y alegrías del Pacífico", evidenciando gran motivación por las experiencias musicales y de expresión corporal, fortaleciendo habilidades relacionadas con el equilibrio, la coordinación, el reconocimiento de su cuerpo y la participación activa en juegos de movimiento de igual manera, en la experiencia "Descubriendo los animales del Pacífico" mostró curiosidad por conocer las especies propias de esta región, participando en espacios de observación, diálogo y exploración que enriquecieron sus aprendizajes sobre el entorno natural también participó en la propuesta "Mi infancia no se trabaja, se vive", fortaleciendo valores relacionados con el juego, el cuidado, la convivencia y el reconocimiento de sus derechos como niño, todas estas experiencias pedagógicas han permitido que Joseph durante estos meses haya tenido un incremento de palabras en su vocabulario verbal demostrando interés por expresar lo que siente y piensa en cada una de ellas.

En la cotidianidad del aula, Joseph participa con agrado y expresa sus intereses de manera espontánea además, suele mostrarse dispuesto a colaborar con la profesional cuando se le solicita apoyo durante diferentes momentos de la jornada sin embargo, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia y la regulación emocional, ya que en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir materiales, esperar turnos o seguir instrucciones de manera constante, especialmente cuando una experiencia pedagógica no es de su interés o requiere mantener la atención durante un tiempo prolongado en estas situaciones puede manifestar inconformidad mediante respuestas impulsivas; no obstante, responde favorablemente al acompañamiento de la profesional, logrando progresivamente reconocer los acuerdos establecidos, escuchar orientaciones y regular su comportamiento.

Es importante destacar que Joseph se encuentra en proceso de seguimiento por el área de Psicología, con el propósito de fortalecer las pautas de crianza desde el contexto familiar y favorecer el desarrollo de habilidades relacionadas con el seguimiento de instrucciones, la autorregulación y el establecimiento de límites consistentes este acompañamiento se realiza de manera articulada con la familia, el educador especial y el

Powered by CamScanner

equipo pedagógico, buscando generar estrategias comunes que favorezcan su comportamiento, la convivencia, la atención y su desarrollo socioemocional la continuidad de las orientaciones brindadas y el compromiso de todos los actores que acompañan su proceso serán fundamentales para promover avances significativos en su desarrollo integral, bienestar emocional y autonomía, Joseph continúa avanzando de manera positiva en su desarrollo integral, evidenciando disposición para aprender, participar y disfrutar de las experiencias pedagógicas que enriquecen sus capacidades y potencian sus habilidades.

En cuanto a su proceso de autonomía, Joseph ha iniciado el control de esfínteres, evidenciando avances importantes acordes con su edad y mostrando mayor disposición para participar en esta rutina se recomienda continuar fortaleciendo este proceso desde el hogar mediante rutinas constantes, acompañamiento respetuoso y refuerzo positivo, favoreciendo el desarrollo de su independencia y seguridad personal asimismo, participa de manera progresiva en las rutinas de cuidado personal y en el cumplimiento de responsabilidades propias de su edad dentro del contexto del jardín.

Respecto a la alimentación, consume con mayor facilidad los alimentos de su preferencia; sin embargo, continúa presentando menor aceptación hacia algunos alimentos, especialmente las verduras, por lo que requiere acompañamiento y motivación para ampliar progresivamente su variedad alimentaria se recomienda continuar fortaleciendo desde casa hábitos de alimentación saludable, promoviendo el consumo de frutas y verduras, así como el establecimiento de rutinas durante los momentos de alimentación.

En términos generales, Joseph evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su energía, entusiasmo y participación en las diferentes experiencias pedagógicas continúa fortaleciendo aspectos relacionados con la convivencia, la regulación emocional, la autonomía y los hábitos saludables, avances que contribuyen de manera significativa a su desarrollo integral.

TRABAJAR EN:

- Continuar fortaleciendo en casa el proceso de control de esfínteres mediante rutinas estables, reforzando positivamente cada avance y favoreciendo el desarrollo de su autonomía.
- Dar continuidad a las pautas de crianza orientadas por el psicólogo y el educador especial, promoviendo la regulación del comportamiento, el manejo de las emociones y el fortalecimiento de las habilidades sociales.
- Favorecer el respeto por los turnos, el compartir con sus compañeros y la resolución pacífica de los conflictos.
- Potenciar la atención y el seguimiento de instrucciones mediante experiencias cortas, dinámicas y acordes con sus intereses.
- Promover hábitos alimenticios saludables, incentivando el consumo progresivo de frutas, verduras y una alimentación balanceada.
- Garantizar la asistencia a los controles y seguimientos médicos necesarios para favorecer su bienestar y desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su entusiasmo, energía y participación activa en las experiencias pedagógicas desarrolladas durante estos meses
- Por los avances alcanzados en el fortalecimiento de su autonomía, especialmente en el inicio del proceso de control de esfínteres.
- Por la disposición que demuestra para aprender, explorar y disfrutar de cada experiencia, así como por el compromiso de su familia en el acompañamiento de su proceso de desarrollo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 2

Lugar	Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
Fecha	10 de julio del 2026
Tema	Entrega y socialización de informes pedagógicos a los padres de familia y cuidadores del nivel Párvulos B
Desarrollo	Siendo las 4:00 p.m., la profesional en atención a la primera infancia, Leidy Johanna Rico, da la bienvenida a los padres de familia y cuidadores del nivel Párvulos B, agradeciendo su asistencia y el compromiso permanente con los procesos de aprendizaje y desarrollo de los participantes posteriormente, se inicia la entrega y socialización de los informes pedagógicos, los cuales permiten evidenciar los avances alcanzados durante el trimestre, así como los aspectos que continúan fortaleciéndose desde el trabajo conjunto entre el jardín infantil y las familias durante este periodo se desarrollaron experiencias pedagógicas en torno a las temáticas "Región Pacífica" y "El Circo", las cuales favorecieron aprendizajes significativos mediante el juego, la exploración, la expresión artística, la literatura, la música y el movimiento a través del reconocimiento de las costumbres, tradiciones, gastronomía, música, vestuario y lugares de la región pacifica, los participantes fortalecieron el sentido de pertenencia, el respeto por la diversidad cultural y el reconocimiento de las riquezas de nuestro país posteriormente, con la temática del Circo, los participantes vivieron experiencias que promovieron la imaginación, la creatividad, la expresión corporal y el trabajo colaborativo, mediante juegos de equilibrio, coordinación, dramatizaciones, experiencias de motricidad, expresión artística y lectura de cuentos, se fortalecieron habilidades comunicativas, cognitivas, socioemocionales y corporales de igual manera, se abordaron experiencias relacionadas con el cuidado del cuerpo, los hábitos de higiene, la prevención de situaciones de riesgo, la convivencia, el respeto por sí mismos y por los demás, favoreciendo el desarrollo integral desde ambientes protectores y significativos. Durante la jornada, cada familia realizó la lectura individual del informe pedagógico de su hijo o hija, identificando los avances alcanzados, sus fortalezas y los aspectos que requieren acompañamiento desde el hogar asimismo, la profesional brindó orientaciones generales encaminadas a continuar fortaleciendo la autonomía en las actividades cotidianas, el seguimiento de instrucciones, la comunicación, la regulación de emociones, el respeto por las normas de convivencia y el desarrollo de hábitos de autocuidado.

Powered by CamScanner

	De igual manera, se invitó a las familias a continuar promoviendo en casa espacios de juego, lectura, conversación y exploración que favorezcan el aprendizaje, la curiosidad y el fortalecimiento de los vínculos familiares, también se recordó la importancia de mantener rutinas relacionadas con la alimentación saludable, el descanso, la higiene personal y el cuidado de las pertenencias, contribuyendo al bienestar integral de los participantes. Finalmente, se abrió un espacio para resolver inquietudes de manera grupal e individual, atendiendo las preguntas y comentarios de las familias sobre el proceso pedagógico de sus hijos e hijas, se agradeció el acompañamiento constante, la disposición para trabajar de manera articulada con el jardín infantil y el compromiso demostrado durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas. Siendo las 5:00 p.m., se da por finalizado el encuentro y se cierra la presente ayuda memoria.

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
Asistentes	Leidy Johanna Rico	Profesional en atención a la primera infancia	J.I San Pablo manitos unidas

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	N/A	Leidy Johanna Rico Profesional en Atención a la Primera Infancia	N/A
Próxima reunión	Septiembre 2026		
Elaboró	Leidy Johanna Rico Profesional en Atención a la Primera Infancia.		

Powered by CamScanner

PROCESO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-795
Versión: 3
Fecha: Memo 20256170827 - 28/04/2025
Página: 2 de 2
Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:

2. Lugar / Localidad: J.I San Pablo

3. Tema / Actividad: Entrega y Socialización de materiales Pedagógicos a los padres de familia.

4. Fecha: 10 - 07 - 2026

5. Hora:

Nomenclatura para diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

12.1. Tipo Documento de Identificación (usuario o familiar)

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Colaborador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NÚMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VÍNCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1	X			CC	1006196117	XIOMARA DUARTE ARIZA	MAMÁ	CALLE 17F N° 135-05	FONTIBON- ALAMEDA	3223685424	Xiomara	
2	X			CC	28995466	RONELI YANETH BRAVO VARGAS	MAMÁ	CALLE 17D N° 134-70	FONTIBON-VILLA ANDREA	3164388401	Noneli	
3	X			CC	1121448041	SANDRITH QUESADA ARINETA	MAMÁ	CALLE 17D N° 134-70	FONTIBON- VILLA ANDREA	3134448529	Sandrith	
4	X			CC	1082490805	DANIELIS CAYO JIMENEZ	MAMÁ	CALLE 15 N°139-27 FONTIBON CASANDRA	FONTIBON- CASANDRA	3213884672	Danielis Cayo	
5	X			PPT	5356672	YOSNEIDI ZARATE	MAMÁ	CALLE 17D N°135-41	FONTIBON-ALAMEDA	3243832751	Yosneidi Zarate	
6	X			CC	1120840710	HEIDY NATHALIA GONZALEZ GARO	MAMÁ	CALLE 16 N° 134A - 33	FONTIBON-CASANDRA	3172702305	Heidy G	
7	X			CC	1022271348	FRANCI LILIANA GONZÁLEZ PEREZ	MAMÁ	CALLE 17C N° 135-43	FONTIBON-ALAMEDA	3152772788	Franci	
8	X			CC	1057080188	DAHIA LIZETH HUMO GUTIERREZ	MAMÁ	CARRERA 138 N° 17F-63	FONTIBON-ALAMEDA	3108696818	Dahia	
9	X			CC	1082837718	ANDREA CAROLINA LÓEZ RODRIGUEZ	MAMÁ	CALLE 17C 134-73	FONTIBON-VILLA ANDREA	3059043958	Andrea Lopez	
10	X			PPT	24813416	YORSHELIZ BEDOYA MEDINA	MAMÁ	CALLE 17C N° 134-70	FONTIBON- VILLA ANDREA	3001624729	Yorshelis	
11	X			CC	1019020240	CLAUDIA MARCELA NIÑO RODRIGUEZ	MAMÁ	CARRERA 138 N° 16-58	FONTIBON- ALAMEDA	3004705541	Claudia	
12	X			PPT	5490732	ALI KARLA ALVAREZ VALENCIA	MAMÁ	CARRERA 138 N° 15-58	FONTIBON CASANDRA	3102866098	Ali Karla	
13	X			CC	1107974630	WENDY SALAZAR BARAHA	MAMÁ	CALLE 158 N° 139-30	FONTIBON CASANDRA	3014338883	Wendy S	
14	X			PPT	3448780	JEOKSELL HERNANDEZ LUGO	MAMÁ	CARRERA 13 N° 143-46	FONTIBON CASANDRA	3023448832	J. Hernandez	
15												
16												
17												
18												
19												
20												

8. Nombre del responsable: _____ 9. Profesión, cargo o rol del responsable: _____ 10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, se les informa que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, será la responsable del tratamiento de los datos personales recolectados y/o los del menor de edad que representa, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en la Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.idiprondeportes.gov.co/transparencia/normatividad/politicas_publicas/20231011_lpt_6_20_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no los datos sensibles o los del menor de edad que representa, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectan mediante este registro. Teniendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención o la misionalidad.

Powered by CamScanner